

Dialogo filosofico intorno alle lingue del mondo – progetto di accompagnamento per “Ricciogiramondo in viaggio, letture nelle lingue del mondo”.

1- Descrizione

Il momento di riflessione ha lo scopo di cogliere l'occasione per pensare e riflettere a partire dal racconto in lingua. I bambini avranno ascoltato e vissuto un racconto che diverrà l'occasione per avviare un momento di riflessione in comune. Si cercherà, dunque, di far emergere dal processo vissuto dai bambini un piano riflessivo a partire dalla propria esperienza. I bambini saranno invitati a pensare, a problematizzare e a riflettere in un processo comune di condivisione per vedere e rivedere il racconto anche dall'ottica della diversità, dell'identità e della affermazione dei diritti del bambino.

Durata: 45-60 min.

2- Obiettivi

- sperimentare un momento di dialogo, di ascolto e di parola.
- Sperimentare una relazione alla parola e alla ragione poetica e filosofica.
- Approfondire un tema in modo critico, facendo emergere difficoltà, speranze e immagini.
- fare la conoscenza della "convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia".

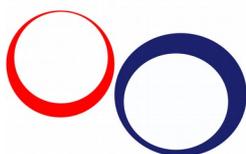
3 Materiale

- materiale per scrivere
- Fotografie – photolanguage

4 Svolgimento

- A- Costruzione del setting di dialogo e di ascolto. (5-10) min
- B- Ripresa e piccola analisi del racconto ascoltato. (15-20 min)
- C- Identificazione di una problematica, per esempio: identità, persona, discriminazione, uguaglianza, diritto, normalità, opinione, verità, condivisione. (5 min)
- D- Discussione e problematizzazione del tema. (10 min)
- E- Conclusione e autovalutazione del momento di dialogo. (5 min)

Il colore dei margini



Filosofia in movimento

Silvio Joller - Filosofo

Email: ilcoloredeimargini@gmail.com

Web: <https://ilcoloredeimargini.noblogs.org/>

Telefono: +41/774318516

Indirizzo: Via Soldino 4a - 6900 Lugano - CH